Le R.I.R.E

Repérer

Des élèves formés (les Sentinelles) sont vigilants à toute situation de bouc-émissaire dans l'établissement comme sur les réseaux sociaux.

Intervenir

Après en avoir discuté entre eux, lors des permanences, les Sentinelles décident d'intervenir :

- Ils luttent contre l'isolement de la victime et visent à réaffirmer son estime de soi (« Je t'accepte tel·le que tu es »).
- Ils cherchent à susciter de l'empathie chez les spectateurs (« et si c'était toi?).

Référer

Quand les postures sont figées, ils signalent le cas aux adultes référents.

Et après...

ADULTES RÉFÉRENTS

formés en même temps que les élèves

Agir en cas de situation de bouc-émissaire

- Entretiens avec les différents acteurs (préoccupation partagée.
- Organisation des heures de vie de classe spécifiques en vue d'une réparation collective de la victime (« ce qui a été abîmé par un groupe, doit être réparé par un groupe »).

Rôle d'organisation du dispositif

- Animation des moments de permanence « Sentinelles ».
- Organisation de formations au sein de l'établissement au à destination des établissements du secteur.
- Coordination de projets (affiches, films...

SENTINELLES & RÉFÉRENTS

LE PRINCIPE

Les élèves acteurs de la compréhension des phénomènes de bouc-émissaire et de la prévention du harcèlement

LES APPORTS DU DISPOSITIFS

- **Prise de conscience** sur les phénomènes de bouc-émissaire : forme de libération de la parole.
- **Grande efficacité pour repérer** les situations de bouc-émissaire et prévenir le harcèlement car les élèves sont les meilleurs témoins de ces phénomènes au sein de l'établissement.
- Mise en place d'un **climat de bienveillance** en privilégiant la réparation sur la sanction
- Dispositif au sein duquel les élèves sont acteurs → cela favorise leur **autonomie** (prise de parole en public, capacité d'initiative.